اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الثانوى









(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

الأسبوع الخامس

كُنَّا نعد البخيل مِنَا الذي يُقْرِضَ أخاهُ الدِّرْهَمْ؛ إذْ كُنا نُعامِلُ بالمُشَارَكَةِ والإيثار. واللهِ لقد كانَ أحدُ من رأيتُ وصَحِبْتُ يَشُقُّ إزارَهُ فَيُؤْثِرْ أخاهُ بنصفِه، ويبقى له ما بَقي، ولقد كانَ الرجلُ مِمَّنْ كانَ قبلَكُم يصوم، فإذا كانَ عند فِطْرِهِ، مَرَّ على بعضِ إخوانِهِ، فيقول: إني صُمْتُ هذا اليومَ للهِ، وأردْتُ - إنْ تَقَبَّلَهُ اللهُ مني - أن يكونَ لكَ فيه حظٌّ، فهلم شيئًا من عشائِكَ، فيأتيه الآخرُ بما تَيَسَّرَ مِنْ ماءٍ وتمرٍ يُفْطِر عليه يبتغي أن يُكْسِبَهُ أجرًا، وإنْ كان غَنيًا عن الذي عندَهُ.

1- مامضاد الإيثار في ضوء فهمك للفقرة ؟

(أ)الأثرة . (ب)الحسد. (ج)النفاق . (د)الحقد .

2-استنتج الخلق الذي اتصف به المجتمع الذي عاش فيه الكاتب في ضوء فهمك للفقرة .

(أ)العلم. (ب)الصدق. ج)الزهد . (د)الكرم .

"لا يقع في الشر إلا فاعله ".

3-عند التعجب من الجملة السابقة بالطريقة المناسبة تكون الإجابة :

أ ـ ما أعدل ألا يقع في الشر إلا فاعله . ب ـ ما أعدل أن يقع في الشر إلا فاعله .

ج ـ ما أظلم أن يقع في الشر فاعله . د – أجمل بألا يقع في الشر فاعله .

" ما أجدر أن يتعاون المحتاجون ".

5-عند جعل المصدر المؤول صريحًا يصبح.

أ ـ ما أجدر معاونةُ المحتاجين ! ب ـ ما أجدرعون المحتاجين !

ج ـ ما أجدر معونةِ المحتاجين ! د ـ ما أجدر تعاوُنَ المحتاجين !

(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025
(الأسبوع الخامس)

واللغة لا تزال أداة التفكير التي لا نعرف له سواها، فإذا ظلت لغة من اللغات جامدة لا تتغير قوالبها، ولا تجدد ولا يدخل عليها جديد، ولا يحدث فيها طريف، ولا يؤثر فيها كر العصور ولا يترك فيها آثارا من حياتها، فإن معنى هذا أن أبناء هذه اللغة يفكرون على نحو ما كان يفكر أبناء زمان متوغل في القدم فهم يعيشون بأجسامهم في عصر، ولكنهم بعقولهم يعيشون في عصر مضى وانقضى وانقرض واندثر.

1-حدد – مما يلي - معنى (كر).

أ – هجوم . ب - تتابع . ج- تباعد. د – تأخر.

2-استنتج – مما يلي - دور الأمة في النهوض باللغة كما أشار الكاتب.

أ - التناغم مع العصورالمختلفة . ب-التجديد في بلاغتها وصرفها.
ج-التعاون مع اللغات الأخرى د-تنوع أدبائها ومفكريها.

3-استنتج – مما يلي - علاقة (فإن معنى هذا أن أبناء هذه اللغة) بما قبلها .

أ- تفصيل بعد إجمال. ب- توضيح بعد إبهام . ج- نتيجة لما قبلها . د-استدراك لما قبلها.

4-ميز – مما يلي – اللون البياني في قوله :(ولا يؤثر فيها كر العصور).

أ - تشبيه مجمل . ب - تشبيه تمثيلي. ج - تشبيه بليغ . د-استعارة مكنية.

عليكم – <u>شباب</u> مصر – عبء كبير نحو التقدم .

5-ميز – مما يلي – إعراب ما تحته خط .

أ-مفعول به. ب-خبر مرفوع. ج-مبتدأ مؤخر. د-حال منصوب.

قال خليل مطران:

والشمس في شفق يسيل نضاره فوق العقيق على ذرا سوداء
مرت خلال غمامتين تحدرا وتقطرت كالدمعة الحمراء

6- استنتج من البيتين سمة من سمات الرومانتيكية.

(ا) وحدة الوزن والقافية. (2) البدء بالتصريع. (3) تحليل العواطف الإنسانية. (4) شيوع الحكمة.

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الخامس التقييم (1)

يقول ابن العميد :

" وصل كتابك فصادفني قريب العهد بانطلاق من عَنَت الفراق، ووافقني مستريح الأعضاء والجوانح من جوى الاشتياق .. فإن الدهر جرى على حكمه المألوف في تحويل الأحوال، وجرى على رسمه المعروف في تبديل الأشكال، وأعتقني من مُخالتك عتقًا لا تستحق به ولاء، وأبرأني من عهدتك براءة لا تستوجب دركًا ولا استثناء"

1 - حدد معنى " الجوانح " في السطر الأول :

(أ) الضلوع . (ب) الأجنحة . (ج) الأنفاس . (د) الميول .

2 – استنتج – مما يلي - الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة :

(أ) إعلان الكاتب صديقة بإنهاء صداقته . (ب) حقوق الصديق تجاه صديقه .

(ج) الصفات الواجب توافرها في الصديق. (د) تمسك الكاتب بالصداقة إلى آخر العمر.

3 - حدد – مما يلي – اللون البياني في " وردت إليك ذمم عهدك " .

(أ) تشبيه. (ب) استعارة مكنية. (ج) كناية. (د) استعارة تصريحية.

والشمس في شفق يسيل نضاره فوق العقيق على ذرا سوداء

مرت خلال غمامتين تحدرا وتقطرت كالدمعة الحمراء

4-حدد –مما يلي- أهم سمات الرومانتيكية .

(أ) عامة تشمل جميع البشر . (ب) ذاتية تجمع بين الشاعر والمتلقي.

(ج) القصيدة كل متماسك . (د) شيوع الحكمة و الوحدة العضوية.

5) " يعلو شأن العلماء " صغ فعل الجملة السابقة تعجبا قياسيا.

(أ) أعظم بإعلاء شأن العلماء. (ب) أعظم بتعالي شأن العلماء.

(ج) أعل بشأن العلماء. (د) ما أعظم اعتلاء شأن العلماء.

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف االثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الخامس التقييم (2)

من كتاب المساكين (مصطفى صادق الرافعي).
قال «الشيخ علي»: ولماذا نرى يا بنيَّ جفاة الأغنياء يخشون من الفقر على أنفسهم وأهليهم فقط، ولا يخشون منه على الفقير؟ ظنهم يقولون: إن في الأرض شيئين بمعنى واحد: قبورُ الأموات في بطنها، وأكواخ الفقراء على ظهرها، وليس من فرق بينهما في النسيان؛ لأنه يشملهما جميعًا، وإنما الفرق بينهما في حاليهما المتناقضتين، هذا قبر ميت وهذا قبر حي!

1- ميز – مما يلي – معنى(جفاة) في سياق الفقرة الأولى .

أ - متكبرون　　ب - معاندون .　　ج - مغالون .　　د - قاسون.

2-استنتج -مما يلي -غرض الاستفهام في أليسوا جفاة القلوب غلاظ الأكباد؟

أ - التعجب.　　ب - التقرير.　　ج - النفي.　　د - الاستنكار.

3-حدد-مما يلي – نوع الصورة البيانية وقيمتها في :(وأكواخ الفقراء على ظهرها).

أ – استعارة مكنية تبرز شدة معاناة الفقراء .
ب - كناية توضح قسوة قلوب الفقراء .
ج - كناية توضح ألم الفقير وشدة بؤسه .
د - استعارة مكنية توضح التباين بين الغني والفقير .

اختلاف النهار والليل ينسي　　اذكرا لي الصبا وأيام أنسي
وصفا لي ملاوة من شباب　　صورت من تصورات ومس

4- حدد من خلال الأبيات أهم سمات الكلاسيكية .

(أ) استخدام الألفاظ التراثية .　　(ب) الاتجاه الوجداني .　　(ج) التنويع في الوزن والقافية .　　(د) تحليل العواطف الانسانية .

5-نحن المعلمين أول الناس حرصًا على العلم.
حدد – مما يلي – إعراب ما تحته خط .

أ-مبتدأ مؤخر.　　ب- فاعل .　　ج-خبر .　　د-مفعول به .

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الخامس التقييم (3)

المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية هو مبادرة شاملة تهدف إلى تحسين نوعية حياة الأسر في مصر، يتضمن المشروع خمسة محاور رئيسة تشمل التمكين الاقتصادي، التدخل الخدمي، التدخل الثقافي والإعلامي والتعليمي، التحول الرقمي، والتدخل التشريعي. يسعى المشروع إلى تمكين المرأة اقتصاديًا، وتوفير وسائل تنظيم الأسرة، ورفع الوعي بالقضايا السكانية.

1- حدد - ممايلى - الهدف الرئيسي للمشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.

أ-زيادة الوعي بالتعليم فقط. ب-تقليل النمو السكاني فقط. -ج - توفير الدعم المالي للأسر. د-تحسين نوعية حياة الأسر.

2- حدد - ممايلى - المحور الذي يهدف إلى تمكين النساء اقتصاديًا.

أ-التمكين الاقتصادي ب - الثقافي والإعلامي. ج - المحور التشريعي. د- المحور الخدمي •

3-ما الذي يشمله محور التدخل الثقافي والإعلامي والتعليمي؟

أ- تحسين البيانات الديموغرافية. ب - توفير وسائل تنظيم الأسرة.
ج - رفع الوعي بالقضايا السكانية. د - تعزيز القوانين المتعلقة بالنمو السكاني.

4-نحن معلمون نسمع الحق ونطبقه .
ميز – مما يلي – إعراب ما تحته خط .

أ-مبتدأ مرفوع . ب-مفعول به منصوب. ج-خبر مرفوع. د-نعت مرفوع.

5-بكم - بني مصر – تتقدم البلاد.
ميز – مما يلي – إعراب ما تحته خط .

أ - منادى منصوب بالفتحة المقدرة . ب - مفعول به منصوب بالياء.
ج - منادى مبني على الياء. د – مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة المقدرة.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (5)





Unit Nine

Read the following passage and then answer the questions:

Time management is a key skill that helps employees work efficiently and meet deadlines. In the workplace, managing time well means prioritizing tasks, avoiding distractions, and completing work on schedule. Companies value employees who can organize their tasks effectively, as this leads to increased productivity and better results. One of the best ways to manage time is by creating a daily schedule. Employees can list tasks in order of importance and set deadlines for each one. This helps them stay focused and avoid wasting time on less important activities. Another useful strategy is breaking large projects into smaller tasks, making them easier to complete.

However, poor time management can lead to missed deadlines, stress, and low work quality. Employees who do not plan their tasks properly may find themselves overwhelmed with too much work at once. To avoid this, many businesses encourage employees to take short breaks, use time-tracking tools, and minimize unnecessary meetings. Good time management benefits both employees and companies. When workers complete their tasks efficiently, businesses operate smoothly, meet deadlines, and achieve their goals. Developing strong time management skills is essential for success in any job.

1. Answer the following questions:

1. Why is creating a daily schedule helpful for employees?
2. What are two negative effects of poor time management?
3. In your opinion, how can employees improve their time management skills?

2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

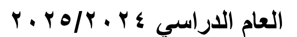
1. Time management is important in the workplace because it…………

a) helps employees work efficiently and meet deadlines

b) reduces teamwork

c) increases distractions

d) makes work more difficult





2. What is a good strategy for managing time effectively?

a) Ignoring deadlines

b) Creating a daily schedule

c) Completing work without planning

d) Doing all tasks at the same time

3. What is a possible result of poor time management?

a) Increased productivity

b) Better work quality

c) Missed deadlines and stress

d) Less work to do



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الثاني الصف الثاني الثانوي - الاسبوع **الخامس** - الإختبار الأسبوعي

Unit Nine

Group (A)

1- Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d:

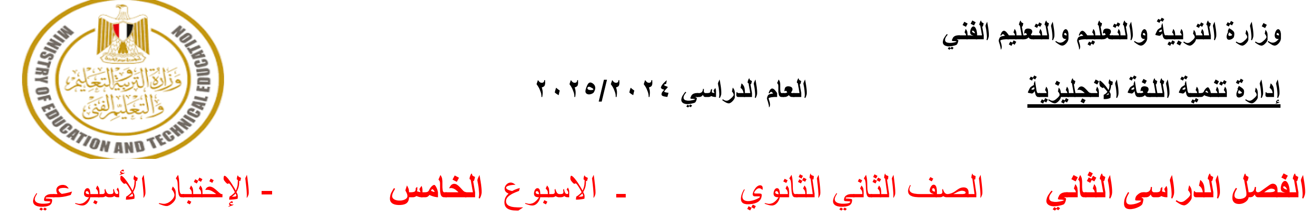
1. **The mobile phone is one of the most fabulous inventions of the present time. It is of great importance for many people like doctors, businessmen and others.**
   a) *الهاتف المحمول هو واحد من أروع الاختراعات في الوقت الحاضر. إنه ذو أهمية لكثير من الناس مثل الأطباء ورجال الأعمال وغيرهم.*
   b) *الهاتف المحمول هو واحد من أروع الاختراعات في الوقت الحاضر. إنه ذو أهمية كبيرة لكثير من الناس مثل الأطباء ورجال الدين وغيرهم.*
   c) *الهاتف المحمول لا يعد واحد من أروع الاختراعات في الوقت الحاضر. إنه ذو أهمية كبيرة لكثير من الناس مثل الأطباء ورجال الأعمال وغيرهم.*
   d) *الهاتف المحمول هو واحد من أروع الاختراعات في الوقت الحاضر. إنه ذو أهمية كبيرة لبعض من الناس مثل الأطباء ورجال الأعمال وغيرهم.*

2. **Freedom is to live peacefully and let others live in peace as well.**
   a) *القوة هى ان نعيش فى سلام وندع الآخرين يعيشون أيضاً.*
   b) *المثالية هى ان نعيش فى سلام وندع الآخرين يعيشون فى سلام أيضاً.*
   c) *الحرية هى ان نعيش فى سلام ولا ندع الآخرين يعيشون فى سلام أيضاً.*
   d) *الحرية هى ان نعيش فى سلام وندع الآخرين يعيشون فى سلام أيضاً.*

2- Answer the following questions:

1- Do you think Lear became mad? Why?

2- Why do you think Regan sent a letter to Edmund?

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الثاني   الصف الثاني الثانوي   - الاسبوع الخامس   - الإختبار الأسبوعي

Unit Nine

Group (B)

1- Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d:

1-Personal success does not often come by accident. Most successful people know that they suffer a lot to reach their goals.

a) النجاح الشخصي لا يأتي في كثير من الأحيان عن طريق الصدفة. يعرف معظم الأشخاص غير الناجحين أنهم يعانون كثيرا للوصول إلى أهدافهم.

b) النجاح الشخصي لا يأتي في كثير من الأحيان عن طريق الصدفة. يعرف معظم الأشخاص الناجحين أنهم يعانون كثيرا للوصول إلى أهدافهم.

c) النجاح الشخصي يأتي في كثير من الأحيان عن طريق الصدفة. يعرف معظم الأشخاص الناجحين أنهم يعانون كثيرا للوصول إلى أهدافهم.

d) النجاح الشخصي لا يأتي في كثير من الأحيان عن طريق الصدفة. يعرف معظم الأشخاص الناجحين أنهم لا يعانون كثيرا للوصول إلى أهدافهم.

2-The internet has been the most outstanding innovation in the field of communication in the history of mankind.

a) لقد كان الإنترنت أبرز ابتكار في مجال المواصلات في تاريخ البشرية.

b) لقد كان الإنترنت أبرز ابتكار في مجال الاتصالات في تاريخ الحضارة البشرية.

c) لقد كان الإنترنت أبرز ابتكار في مجال الاتصالات في تاريخ البشرية.

d) لقد كان الإنترنت احدث ابتكار في مجال الاتصالات في تاريخ البشرية.

2-Answer the following questions:

1- Why do you think Regan wanted to kill Gloucester?

2-If you were Edgar; would you take Gloucester to a high hill? Why?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الثاني   الصف الثاني الثانوي   - الاسبوع الخامس   - الإختبار الأسبوعي

Unit Nine

Group (C)

2- Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d:

1-The Egyptian monuments and museums attract millions of tourists from all over the world. We ought to exert more efforts to increase the number of tourists visiting Egypt nowadays.

a) لاتجذب الآثار والمتاحف المصرية ملايين السياح من جميع أنحاء العالم. يجب أن نبذل المزيد من الجهود لزيادة السياح الذين يزورون مصر في الوقت الحاضر.

b) تجذب الآثار والمتاحف المصرية ملايين السياح من جميع أنحاء العالم. يجب أن لا نبذل المزيد من الجهود لزيادة عدد السياح الذين يزورون مصر في الوقت الحاضر.

c) تجذب الآثار والمتاحف المصرية ملايين السياح من جميع أنحاء العالم. يجب أن نبذل المزيد من الجهود لزيادة عدد السياح الذين يزورون مصر في الوقت الحاضر.

d) تجذب الآثار والمتاحف المصرية ملايين السياح من بعض أنحاء العالم. يجب أن نبذل المزيد من الجهود لزيادة السياح الذين يزورون مصر في الوقت الحاضر.

2-Every year , millions of trees are cut down to make new paper. Fortunately, the trees give us the best wood for paper grows very quickly. Old paper can also be recycled.

a) كل عام ، يتم قطع ملايين الأشجار لصنع ورق جديد. لسوء الحظ ، تعطينا الأشجار أفضل خشب للورق ينمو بسرعة كبيرة. يمكن أيضا إعادة تدوير الورق القديم.

b) كل عام ، يتم قطع ملايين الأشجار لصنع ورق جديد. لحسن الحظ ،لا تعطينا الأشجار أفضل خشب للورق ينمو بسرعة كبيرة. يمكن أيضا إعادة تدوير الورق القديم.

c) كل عام ، يتم قطع ملايين الأشجار لصنع ورق جديد. لحسن الحظ ، تعطينا الأشجار أفضل خشب للورق لا ينمو بسرعة كبيرة. يمكن أيضا إعادة تدوير الورق القديم.

d) كل عام ، يتم قطع ملايين الأشجار لصنع ورق جديد. لحسن الحظ ، تعطينا الأشجار أفضل خشب للورق ينمو بسرعة كبيرة. يمكن أيضا إعادة تدوير الورق القديم.

2-Answer the following questions:

1- Why do you think Edgar wanted Gloucester to think he fell off a cliff and survived?

2-Why does Cordelia want to find her father, King Lear, quickly?

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الاحيـاء

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (5)

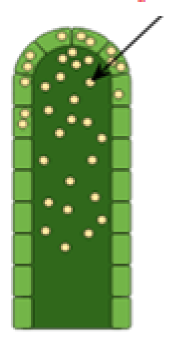




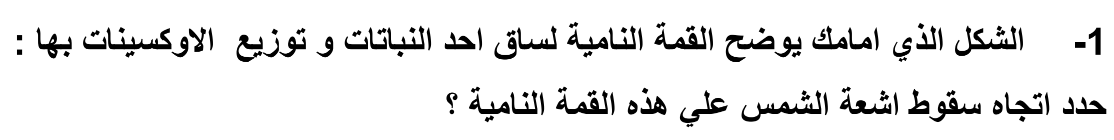


الاداءات الصفية

الأسبوع الخامس



1-اختر العبارة الصحيحة مما يلى :



1- الشكل الذي امامك يوضح القمة النامية لساق احد النباتات و توزيع الاوكسينات بها :
حدد اتجاه سقوط اشعة الشمس علي هذه القمة النامية ؟

أ- من اليمين — ب- من اليسار

ج- عموديا — د- افقيا

2- اى مما يلى يحدث عند زيادة كمية اندول حمض الخليك في القمم النامية لجذر احد النباتات ؟

أ- تزداد استطالة خلايا الجذر — ب- تثبط استطالة خلايا الجذر

ج- تزداد استطالة خلايا الساق — د- تثبط استطالة خلايا الساق

3- أى مما يلى يحدث عند تعرض جذر النبات النامي للري من اتجاه واحد ؟

أ- تنحني الساق باتجاه الماء — ب- تنحني الساق عكس اتجاه الماء

ج- ينحني الجذر باتجاه الماء — د- ينحني الجذر عكس اتجاه الماء

اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

1- العالم الذي اجري تجاربه للتحقق من تجارب بويسن جنسن

2- استجابة النبات لمؤثر خارجي هو الرطوبة فتنتحي الأعضاء النباتية تجاهه او بعيدا عنه

علل لما يأتي:

1- الجذر منتحي ارضي موجب

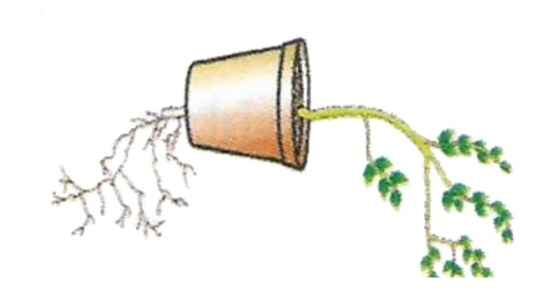
2- يختلف تاثير عمل الاوكسينات باختلاف مكان وجودها في النبات

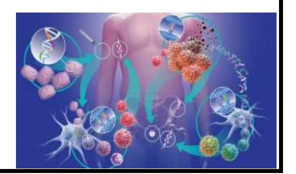
3- عدم تأثر الساق النامية عند وضع النيات في وضع راسي

الشكل الذى امامك به خطأ ، حدد الخطأ مع التعليل :

1- الخطأ : ....

2- التعليل :......................................









الأداءات المنزلية

الأسبوع الخامس

1- عرف ما يأتى :

أ) الاوكسينات : ....

ب) الانتحاءالارضي: ....

2- علل لمايأتى :

أ- الجذر موجب الانتحاء المائي

ب- عدم استطالة خلايا الجذر البعيدة عن الضوء رغم زيادة نسبة الاوكسينات بها

3- فسر العلاقة بين كل اثنين مما يلى

أ- الانتحاء الارضي للجذر و نسبة الاوكسينات في قمته النامية

ب- اتجاه اشعة الشمس التي يتعرض لها النبات واتجاه نمو الساق

4-

أوكسينات

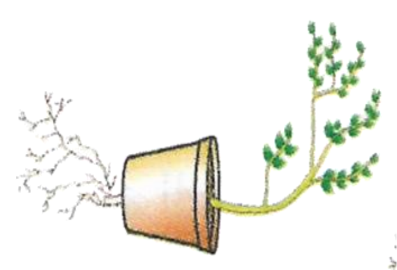
تعرضت القمة النامية التي امامك للرطوبة من جانب واحد.

حدد اثر ذلك علي نمو القمة النامية افي حالة تواجدها في :

1) الجذر ....

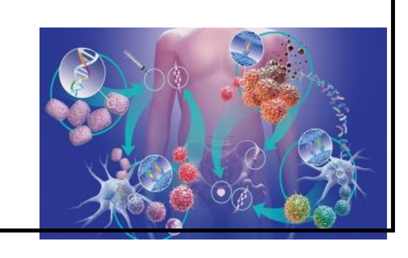
2) الساق ....

5- الشكل الذى امامك به خطأ ، حدد الخطأ مع التعليل :



1- الخطأ : ....

2- التعليل: ....







التقييم الاسبوعي (5)

(أ)

1- اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

1- يحدث في الانتحاء الضوئي والأرضي للجذر في الوضع الأفقي.....

أ- عمل الأوكسينات في نفس اتجاه المؤثر.

ب- ابتعاد الأوكسينات عن المؤثر.

ج- تعطل الأوكسينات الخلايا عن النمو.

د- تحفز الأوكسينات الخلايا على النمو.

2- أي العبارات التالية تتفق مع طبيعة عمل الأوكسينات ....

أ- كلما زاد تركيزها في خلايا الجذر أدى إلى تنشيط استطالتها.

ب-كلما قل تركيزها في خلايا الساق أدى إلى تثبيط استطالتها.

ج- لا تتأثر بالمؤثرات الخارجية في جميع الأحوال.

د- تنساب من أعلى لأسفل في الوضع الأفقي للبادرة.

2- اكتب ماتدل عليه العبارات الآتية:

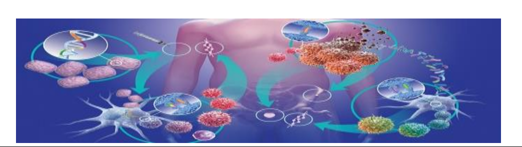
أ- مواد كيميائية تفرزها القمة النامية للنبات وتتأثر بشكل كبير بالظروف الخارجية. (.................)

ب- استجابة النبات النامي لمؤثر خارجي هو الجاذبية الأرضية، فتنتحي الأعضاء النباتية تجاهه أو بعيدًا عنه. (.................)

3- علل لما يأتي :

- عندما يكون النبات في الوضع الرأسي(الطبيعي) ينمو الساق مباشرة لأعلى والجذر لأسفل.

....







التقييم الاسبوعى (5)

(ب)

1- اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

1- الخلايا التي يزيد سرعة انقسامها بسبب تراكم الأوكسينات فيها هي ....

أ- جانب الساق المواجه للضوء.

ب- جانب الجذر المواجه للضوء.

ج- الجانب العلوي لجذر موضوع أفقيًا.

د- الجانب السفلي لساق موضوع أفقيًا.

2- أي العبارات التالية غير صحيحة؟

أ- الساق موجب الانتحاء الضوئي.

ب- الساق سالب الانتحاء الأرضي.

ج- الجذر سالب الانتحاء الضوئي.

د- الجذر موجب الانتحاء الأرضي.

2- اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

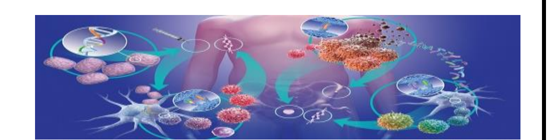
أ- استجابة النبات لمؤثر خارجي هو الرطوبة، فتنتحي الأعضاء النباتية تجاهه أو بعيدًا عنه .

(..................)

أ- انحناء طرف الساق لأعلى ضد الجاذبية الأرضية عندما يكون النيات في وضع أفقي.

(..................)

3- علل لما يأتي: الجذر منتح مائي موجب.







التقييم الاسبوعى (5)

(ج)

1- اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

1-أي العبارات التالية لا تنطبق على الأوكسينات؟

أ- تتأثر بشكل كبير بالعوامل البيئية.

ب- لا تستطيع النفاذ خلال قطع الأجار.

ج- يستخدمها الإنسان لزيادة معدل نمو النبات .

د- مواد كيميائية تفرزها البراعم النباتية.

2- أي الحالات التالية يحدث لها انتحاء عكس اتجاه تراكم الأوكسينات؟

أ- ساق موضوع أفقيًا وأخر رأسيًا تعرض للضوء من جانب واحد.

ب- جذر موضوع أفقيًا وأخر رأسيًا تعرض للماء من جانب واحد.

ج- ساق وجذر في وضع رأسي تعرضا للضوء من جانب واحد.

د- ساق وجذر في وضع أفقي.

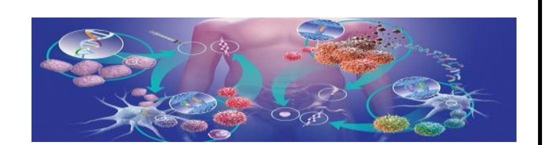
2- اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

ب-أ- انحناء طرف الجذر لأسفل مع الجاذبية الأرضية عندما يكون النيات في وضع أفقي.

(.................)

ب- استجابة النبات النامي لمؤثر خارجي هو الجاذبية الأرضية، فتنتحي الأعضاء النباتية تجاهه أو بعيدًا عنه. (................)

3- علل لما يأتي: السيقان سالبة الانتحاء الأرضي.



مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

الفيزياء

للصف الثاني الثانوى

الاسبوع (5)







أسئلة مراجعة

أولا: اختر الإجابة الصحيحة

(1) كرتان (A ، B) كتلة الكرة (A) ثلاث أمثال كتلة الكرة (B) ، ونصف قطرها يساوي قطر الكرة (B) . فإن النسبة بين كثافة الكرة (A) إلى كثافة الكرة (B) $\frac{\rho_A}{\rho_B}$ تساوي :

Ⓐ ○ $\frac{3}{8}$
Ⓑ ○ $\frac{5}{3}$
Ⓒ ○ $\frac{2}{3}$
Ⓓ ○ $\frac{8}{3}$

(2) مكعب ألومنيوم كتلته 27kg (كثافة الألومنيوم $2700 kg/m^3$) ، فإن طول حافته = ...

Ⓐ ○ 0.22m
Ⓑ ○ 0.32m
Ⓒ ○ 0.44m
Ⓓ ○ 0.56m

(3) لديك أربعة حجوم متساوية من أجسام مختلفة 1 , 2 , 3 , 4 كما بالرسم . فأي الأجسام يكون أكبر كثافة نسبية .

(4)	(3)	(2)	(1)
0.5 Kg	1 Kg	1.5 Kg	2 Kg

Ⓐ ○ (1)
Ⓑ ○ (2)
Ⓒ ○ (3)
Ⓓ ○ (4)

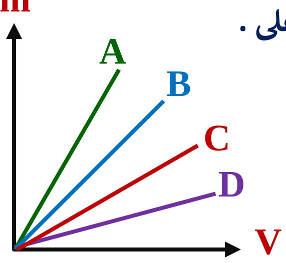
(4) عند قياس كثافة حجوم متساوية من عينات دم مختلفة فإذا علمت أن كثافة الدم للشخص السليم $1060 kg/m^3$ وحجم عينة الدم يساوي $2.076 \times 10^{-5} m^3$ فإن عينة الدم للشخص المصاب بالأنيميا هي

عينة	1	2	3	4
كتلة (gm)	21	22	23	24

Ⓐ ○ (1)
Ⓑ ○ (2)
Ⓒ ○ (3)
Ⓓ ○ (4)



(5) العلاقة البيانية الآتية بين كتلة وحجم كمية من الدم لأربعة أشخاص مصابين بمرض الأنيميا ، فأي الأشخاص تكون لديه نسبة الإصابة بالمرض أعلى .



Ⓐ ○ B
Ⓑ ○ D
Ⓒ ○ A
Ⓓ ○ C

(6) كتلتان متساويتين من مادتين مختلفتين (A ، B) ، إذا كانت النسبة بين كثافتيهما $\frac{\rho_A}{\rho_B} = \frac{3}{4}$ ، فإن النسبة بين حجم المادتين $\frac{(V_{o\ell})_A}{(V_{o\ell})_B}$

Ⓐ ○ $\frac{1}{3}$

Ⓑ ○ $\frac{1}{4}$

Ⓒ ○ $\frac{3}{4}$

Ⓓ ○ $\frac{4}{3}$

(7) في معمل تحاليل الكشف عن تركيز الأملاح في البول ، كانت النتائج لربعة أشخاص كالآتي

الأشخاص	D	C	B	A
$\rho_{للبول}$ = Kg/m^3	1019	1010	1030	1020

أي من الأشخاص السابقة مصاب بزيادة الملاح في البول ؟

Ⓐ ○ الشخص D

Ⓑ ○ الشخص B

Ⓒ ○ الشخص A

Ⓓ ○ الشخص C

(8) طاولة خشبية سطحها أبعاده $1.6\ m \times 2\ m$ ،
فإن القوة الضاغطة التي يؤثر بها الهواء الجوي على سطح الطاولة .



Ⓐ ○ $1.013\times10^5\ N$

Ⓑ ○ $03.24\times10^5\ N$

Ⓒ ○ $0.317\times10^5\ N$

Ⓓ ○ $3.24\times10^5\ N$

(9) رجل يقف بقدميه على الأرض، أي من الأنشطة التالية يسبب زيادة في الضغط الذي يؤثر به الرجل على الأرض؟

Ⓐ ○ عندما ينحني الرجل ببطء.

Ⓑ ○ عندما يستلقي الرجل أفقيًا على الأرض.

Ⓒ ○ عندما يرفع الرجل كلتا ذراعيه ببطء.

Ⓓ ○ عندما يقف الرجل بقدم واحدة على الأرض.

(10) وضع متوازي مستطيلات أبعاده 10 سم و25 سم و12 سم على سطح أفقي كما هو موضح بالشكل، على أي وجه يجب أن يوضع المتوازي بحيث تطبق أقل قدر من الضغط على السطح؟

Ⓐ ○ الوجه A

Ⓑ ○ الوجه B

Ⓒ ○ الوجه C

Ⓓ ○ الضغط متساويًا في جميع الوجوه.

12 cm
A
C
B
10 cm
25 cm

(11) في الشكل البياني المقابل :

A , B سائلان مختلفان . فإن النسبة $\frac{\text{كثافة السائل B}}{\text{كثافة السائل A}} = \ldots\ldots\ldots$

Ⓐ ○ $\frac{5}{4}$

Ⓑ ○ $\frac{4}{5}$

Ⓒ ○ $\frac{4}{3}$

Ⓓ ○ $\frac{3}{4}$

$P \times 10^5\ (N/m^2)$

h (m)

(12) في الشكل خزان مملوء بسائل ما .

فإذا كان ضغط السائل عند النقطة (X) يساوي 3 بار ،

فإن ضغطه عند نقطة (y) يساوي ....

Ⓐ ○ 9 بار

Ⓑ ○ 4.5 بار

Ⓒ ○ 6 بار

Ⓓ ○ 12 بار

(13) بعض الحيوانات تستطيع الغوص لعمق 1km . ما هو الضغط الكلي الذي تتحمله عند هذا العمق ؟

$(\rho_{sea}=1020\ kg/m^3$ ، $1atm = 10^5\ N/m^2)$.

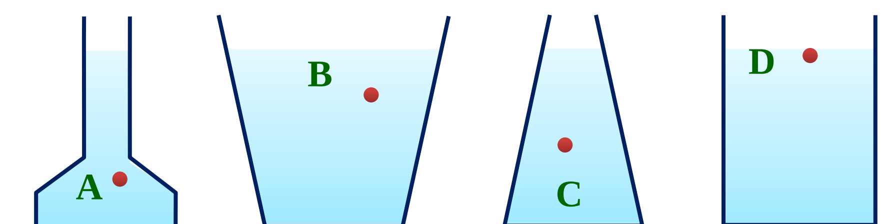
Ⓐ ○ 9 atm

Ⓑ ○ 90 atm

Ⓒ ○ 101 atm

Ⓓ ○ 111 atm

(14) إذا عبئت مجموعة من الأوعية بالماء كما بالشكل ، فإن الترتيب الصحيح للنقاط A , B , C , D حسب الضغط يكون ؟



Ⓐ ○ $P_A > P_B > P_C > P_D$

Ⓑ ○ $P_D > P_C > P_B > P_A$

Ⓒ ○ $P_A > P_C > P_B > P_D$

Ⓓ ○ $P_D > P_B > P_C > P_A$

(15) يوضح الشكل المقابل وعاء زجاجي ارتفاعه 42cm ، مملوء بالماء تمامًا. إذا كان الضغط الناتج عن الماء عند النقطة A هو P والضغط عند قاعدة الوعاء هو $3P$، فإن الارتفاع h من قاعدة الوعاء إلى النقطة A يساوي

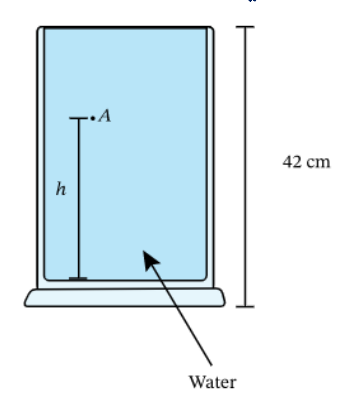


Ⓐ ○ 14 cm

Ⓑ ○ 28 cm

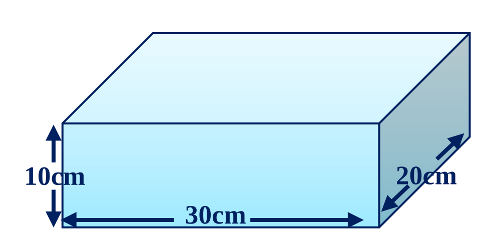
Ⓒ ○ 37 cm

Ⓓ ○ 21 cm



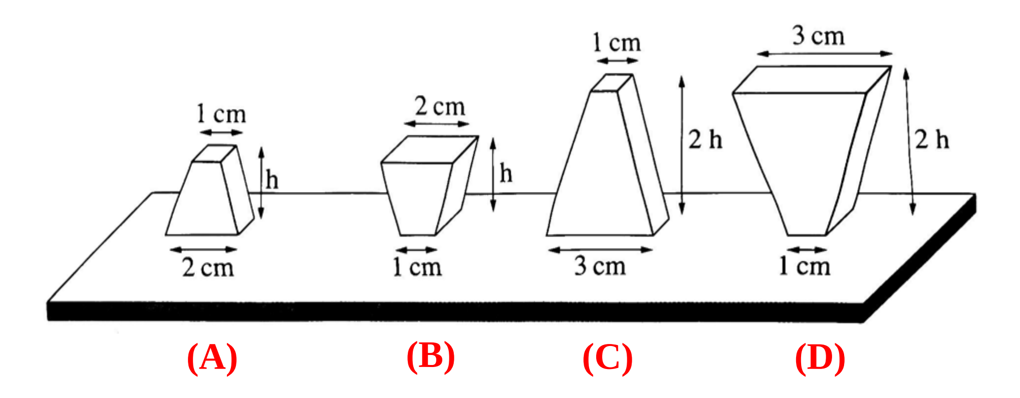
ثانيا: أسئلة مقال

(16) متوازي مستطيلات أبعاده 30cm × 20cm × 10cm
كثافة مادته $2700kg/m^3$ وضع على منضدة أفقية كما بالرسم . احسب :



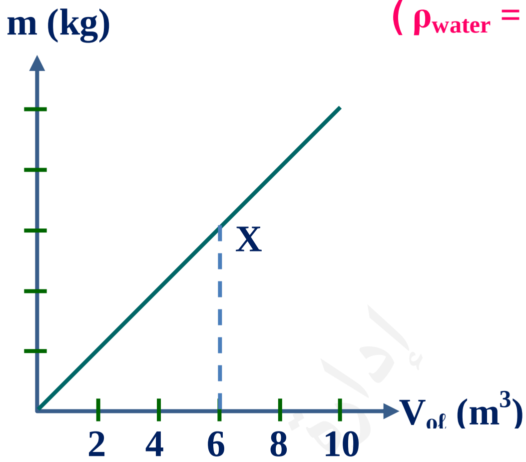
(أ) ضغط المتوازي ؟
(ب) أقصى ضغط يحدثه ذلك المتوازي ؟
(جـ) كيف يوضع المتوازي للحصول على أكبر ضغط ؟

(17) توضح الأشكال التالية أربعة أجسام معدنية من نفس المعدن لها نفس السُمك. إذا وُضعت على نفس السطح الأفقي، فأي منها يؤثر بأكبر قدر من الضغط على السطح؟



(1) الشكل المقابل يمثل العلاقة بين كتل مختلفة لمادة ما وأحجامها عند ثبوت درجة الحرارة . احسب كتلة المادة عند X .

(إذا علمت أن الكثافة النسبية للمادة = 0.5 ، $\rho_{water} = 1000\ kg/m^3$)



(2) التمثيل البياني يوضح العلاقة بين الكتلة (m)، ومكعب نصف القطر (r) لعدد من الكرات النحاسية. وضح ميل الخط البياني

m(kg)

$r^3 (m^3)$

(3) يوضح الشكل كثافة الدم لعدد من الأشخاص (A ، B ، C ، D ، E) فإن :

1- الشخص المصاب بالأنيميا بشكل أقل هو الشخص ....

2- الشخص المصاب بالأنيميا بشكل أكبر هو الشخص ....

كثافة الدم

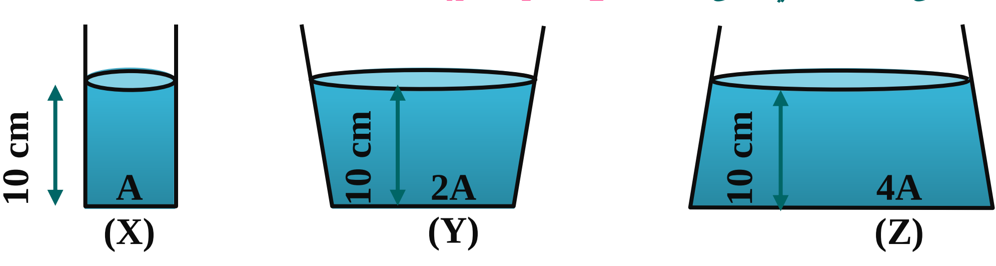
kg/m^3

1060

1040

A B C D E

(4) في الشكل الموضح ثلاثة أواني مملوءة بالماء .
احسب نسبة قوة تأثير الماء على القاعدة هي على الترتيب $F_X : F_Y : F_Z$



(5) حوض عمقه 1.5m وضع به ماء على ارتفاع 1m ثم أضيف إليه زيت كثافته $800\ kg/m^3$ حتى امتلأ الحوض تماما أوجد فرق الضغط عند نقطة أعلى سطح الزيت والأخرى عند قاعدة الإناء أسفل سطح الماء علما بأن
$g = 10m/s^2$

(6) غواصة مصممة بحيث تتحمل ضغطا لا يزيد عن 12 ضغط جوى – أوجد أقصى عمق يمكن أن تغوصه في الماء دون أن تتجاوز هذا الحد ثم أوجد القوة المؤثرة على باب قمرتها عند هذا العمق إذا كان أبعاده 70cm×40cm ، علما بأن الضغط الجوي يعادل 76cm.Hg .

(7) متوازي مستطيلات مصمت من معدن كثافة مادته $8\ gm/cm^3$ طول قاعدته 60cm ، وعرضها 40cm ، وارتفاعه 50cm وضع بحيث تلامس قاعدته الأرض. أوجد قيمة الضغط الناتج عنه .

(8) أوجد الضغط الكلى وكذلك القوى الضاغطة الكلية المؤثرة على قاع حوض به ماء مالح كثافته $1030kg/m^3$ إذا كانت مساحة مقطع الحوض $1000cm^2$ و ارتفاع الماء به 1m ، و كان سطح الماء في الحوض معرضاً للهواء الجوي ، وعجلة الجاذبية $g = 10m/s^2$ ، والضغط الجوي $1.013\times10^5 N/m^2$.

اداءات وتقييمات الوزارة

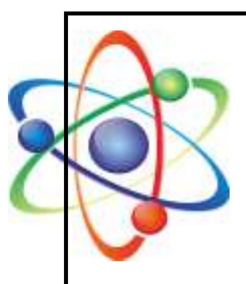
الكيمياء

للصف الثانى الثانوى











الاداءات المنزلية

س١/ باستخدام الجدول الدوري للعناصر، اختر الإجابة الصحيحة:

١ -

درجة الغليان	هاليدات الهيدروجين
19	HF
−85	HCl
−67	HBr
−35	HI

-هاليدات الهيدروجين المسال لها درجات الغليان العادية المذكورة أعلاه. يمكن تفسير درجة الغليان المرتفعة نسبيًا HF تفسيرًا صحيحًا بأي مما يلي؟

(أ) جزيئات HF لها عزم ثنائي القطب أصغر.

(ب) HF هو أقوى حمض.

(ج) HF أقل ذوبانًا في الماء.

(د) تميل جزيئات HF إلى تكوين روابط هيدروجينية.

٢- CH_3-CH_2-OH يغلي عند 78 °C و CH_3-O-CH_3 يغلي عند 24 °C – ، على الرغم من أن كلا المركبين لهما نفس التركيب. يمكن أن يُعزى هذا الاختلاف في درجات الغليان إلى اختلاف في...

(أ) الكتلة الجزيئية

(ب) الكثافة

(ج) الحرارة النوعية

(د) الرابطة الهيدروجينية

-٣ X = CH_3-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3

Y = CH_3-CH_2-CH_2-CH_2-OH

Z = HO-CH_2-CH_2-CH_2-OH

-استنادًا إلى مفاهيم القطبية والرابطة الهيدروجينية، أيُّ الاختيارات التالية يعبر عن الترتيب الصحيح حسب زيادة ذوبانيتها في الماء؟

(أ) Z < Y < X

(ب) Y < Z < X

(ج) Y < X < Z

(د) X < Z < Y

٤-........................ هي التي تجعل الحياة ممكنة علي سطح الأرض

(أ) الرابطة التناسقية

(ب) رابطة تساهمية قطبية

(ج) الرابطة الهيدروجينية

(د) الرابطة الفلزية





٥- العنصر (X) يقع في الدورة الثالثة وعدد إلكترونات التكافؤ به نصف عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأول

- العنصر (Y) ينتهي توزيعه الإلكتروني بـ ٣P^1

-أيٌّ من الآتي هو الاختيار الصحيح؟

(أ) (Y) له درجة انصهار أعلى وبلورته أكثر ليونة من(X)

(ب) (Y) له درجة انصهار أقل وبلورته أكثر صلابة من(X)

(ج) (Y) له درجة انصهار أقل وبلورته أكثر ليونة من(X)

(د) (Y) له درجة انصهار أعلى وبلورته أكثر صلابة من(X)

٦- نوع الرابطة بين جزيء الماء وأيون H^+ هو ......، بينما الرابطة مع جزيء ماء آخر هي...................

(أ) أيوني - تساهمي

(ب) أيوني - هيدروجينية

(ج) تساهمية- هيدروجينية

(د) تناسقية- هيدروجينية

٧-أصل زوج الإلكترونات في الرابطة التناسقية هو............

(أ) ذرة مركزية مانحة تحمل زوجاً من الإلكترونات الحرة

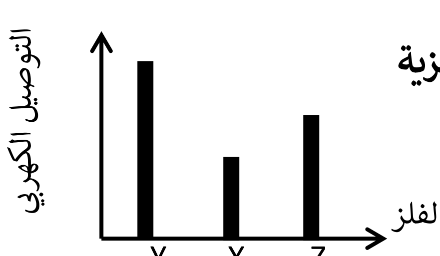
(ب) ذرة مستقبلة

(ج) ذرتان مترابطتان

(د) ذرة مركزية تحمل إلكترونًا حرًا

٨- من الشكل المقابل:-

- أي مما يلي يعبر عن الترتيب الصحيح للفلزات حسب قوة الرابطة الفلزية



(أ) Y < Z < X

(ب) X < Z < Y

(ج) Z < Y < X

(د) X < Y < Z

٩- أي من الفلزات التالية هو الأكثر صلابة؟

(أ) Mg

(ب) Cs

(ج) Rb

(د) K

١٠- تحتوي ذرة العنصر (X) على أربعة مستويات فرعية فقط ممتلئة تماما، لذا فإن عينة من هذا العنصر بها روابط ....

(أ) تساهمية نقية

(ب) أيونية

(ج) فلزية

(د) تساهمية قطبية









التقييم الاسبوعى

السؤال الأول :- استخدم الخيارات التالية للإجابة عن الأسئلة:-

١-الرابطة الهيدروجينية.　　٢- الرابطة الأيونية.　　٣- تساهمية قطبية .

٤- تساهمية نقية.　　٥- الفلزية.　　٦- تناسقية

(١) عندما يكون فرق السالبية الكهربية بين ذرتين ٢، ما نوع الرابطة التي يمكن التنبؤ بها؟

....

(2)إذا كانت هناك ذرتان مرتبطتان بحيث تمنح أحدهما زوج من الالكترونات للأخري ، فما نوع الرابطة ؟

....

(٣) أي من الروابط المذكورة أعلاه تفسر درجة غليان الماء المرتفعة بشكل غير طبيعي؟

....

(٤) أي من الروابط السابقة تتوقف قوتها علي عدد الكترونات التكافؤ؟

....

(5)الرابط التي تقضي فيها الكترونات الرابطة نفس الفترة الزمنية في غلاف تكافؤ كل من الذرتين المرتبطتين؟

....

(6) ما نوع الرابطة في قضيب الحديد؟

....

السؤال الثاني: حدد المركب أو العنصر الأعلي في درجة الانصهار في كل زوج من المركبات التالية ؟

(١) NaCl or CsCl

....

(٢) $_{19}K$ or $_{20}Ca$

....

(٣) $MgCl_2$ or $AlCl_3$

....

السؤال الثالث: أيٌّ من المركبات الآتية يمكن أن يكون قادرًا على تكوين روابط هيدروجينية بين جزيئاته؟

(1) CH_3OCH_3
(2) H_2S
(3) CH_3-NH_2
(4) NH_2OH
(5) PH_3
(6) CH_3COOH

السؤال الرابع: علل لما يأتي :-

١- درجة غليان الماء أعلي من درجة غليان الأمونيا.

٢- تزداد قوة الرابطة الفلزية كلما زاد عدد إلكترونات التكافؤ.

٣- الصوديوم ($_{11}$ Na) أقل صلابة من الماغنيسيوم ($_{12}$ Mg).





حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات- علمي

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (5)







تمارين على المتتابعات والمتسلسلات الحسابية .

❶ متتابعة حسابية حدها العاشر يساوي ١ ، وحدها السادس عشر يساوي – ٢٧ أوجد المتتابعة .

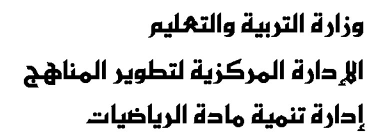
✍ الحل

❷ في المتتابعة الحسابية $(ح_ن)$ = (٦٥ ، ٦٢ ، ٥٩ ، ....) أوجد رتبة وقيمة أول حد سالب فيها .

✍ الحل

❸ أوجد مجموع ٩ أوساط حسابية بين ٢ ، ٥٢

✍ الحل




❹ متتابعة حسابية مجموع الخمسة حدود الأولي منها يساوي ١٠ ومجموع الأربع حدود التالية لهم يساوي ١١٦

أوجد المتتابعة

✍ الحل

تمارين علي مشتقة دالة الدالة

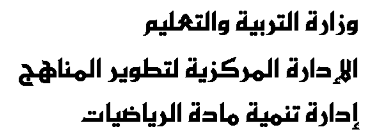
❺ إذا كانت : $ص = \frac{ع - ٢}{ع + ٢}$ ، $ع = \frac{س + ٢}{س - ٢}$ أوجد $\frac{ءص}{ءس}$

✍ الحل

❻ إذا كانت : $ص = \left(\frac{س - ١}{س + ١}\right)^{٢}$ أوجد : $\frac{ءص}{ءس}$ عندما س = ١

✍ الحل





❼ إذا كانت : ص = $\sqrt[3]{(٢س^٣ - ٣س + ٥)^٢}$ أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ عندما س = ٢

الحل

تمارين علي الدوال المثلثية لفرق زاويتين

❽ ضع المقدار : حتا (أ - ب) - حتا(أ + ب) في أبسط صورة

الحل

❾ أوجد مجموعة حل المعادلة التالية : حاس حتا(١٠° - س) - حتاس حا(١٠° - س) = $\frac{١}{٢}$: ٠° < س < ٩٠°

الحل

❿ إذا كان : أ ، ب قياسي زاويتين حادتين موجبتين ، حيث حا أ = $\frac{١٢}{١٣}$ ، حا ب = $\frac{٤}{٥}$ أوجد : قيمة (أ - ب)

الحل



تمارين علي المتتابعات والمتسلسلات الحسابية .

❶ أوجد المتتابعة الحسابية التي حدها الخامس = ٢١ ، حدها العاشر = ثلاثة أمثال حد ها الثاني .

✍ الحل

❷ أوجد المتتابعة الحسابية التي فيها الوسط الحسابي بين حديها الثالث و السابع هو ١٩ ، حدها العاشر يزيد عن ضعف حدها الرابع بمقدار ٢ .

✍ الحل

❸ متتابعة حسابية حدها الأول يساوي ١٩ ، وحدها الأخير يساوي – ٤١ فإذا كان مجموع حدودها – ٢٣١ أوجد هذه المتتابعة .

✍ الحل

❹ في المتتابعة الحسابية (٤٢ ، ٣٦ ، ٣٠ ، ....) أوجد أكبر مجموع ؟

الحل

تمارين علي مشتقة دالة الدالة

❺ إذا كانت : ص = (س^{٢} – ٤س + ٦)^{٥} أوجد $\frac{دص}{دس}$

الحل

❻ إذا كانت : ص = $\frac{ع - ١}{ع + ١}$ ، ع = $\frac{س + ١}{س - ١}$ أوجد $\frac{دص}{دس}$ عندما س = ٢

الحل

❼ أوجد ميل المماس لمنحني الدالة د : د(س) = $\sqrt{س^{٣} + ٢س + ١}$ عند النقطة (٠ ، ١) ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس للمنحني مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

الحل



تمارين علي الدوال المثلثية لفرق زاويتين

❽ ضع المقدار : حا (ا + ب) – حا (ا – ب) في أبسط صورة

الحل

❾ إذا كان : طا ا = ٢ ، طا ب = $\frac{١}{٣}$ أوجد قيمة : طا (ا – ب)

الحل

❿ إذا كان : $\frac{\text{حتا (ا + ب)}}{\text{حتا (ا – ب)}} = \frac{١}{٣}$ أوجد قيمة : طا ا طا ب

الحل



المجموعة الأولي

❶ أوجد المتتابعة الحسابية التي فيها $ح_١ = ٢٣$ ، $ح_ن = ٨٦$ ، $حـن = ٥٤٥$

الحل

❷ متتابعة حسابية حدها الثاني = ١٣ ، مجموع العشر حدود الأولي منها = ٢٣٥ أوجد هذه المتتابعة

الحل

❸ إذا كانت : $ص = (٣س^٢ + ٥س - ١)^٢$ أوجد $\frac{ءص}{ءس}$

الحل

❹ إذا كانت : $ص = ن^٣ - ٣ن$ ، $ن = س^٢ + ١$ أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ عندما $س = ١$

الحل

❺ إذا كان : $حا أ حا ب = \frac{١}{٢}$ ، $حتا أ حتا ب = \frac{١}{٣}$ أوجد قيمة : $حتا(أ - ب)$

الحل



المجموعة الثانية

❶ أوجد المتتابعة الحسابية التي فيها $ع_١ = ١٧$ ، $ع_ن = -٩٥$ ، $ح_ن = -٥٨٥$

الحل

❷ متتابعة حسابية حدها الثالث = ١٧ ، مجموع العشر حدود الأولي منها = ٢٩٥ أوجد هذه المتتابعة

الحل

❸ إذا كانت : ص = $(٤س^٢ - ٦س + ١)^٤$ أوجد $\frac{ءص}{ءس}$

الحل

❹ إذا كانت : ص = $ن^٢ + ٢ن$ ، ن = $س^٣ + ٢$ أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ عندما س = ١

الحل

❺ إذا كان : حا أ حتا ب = $\frac{١}{٣}$ ، حتا أ حا ب = $\frac{١}{٢}$ أوجد قيمة : حا(أ - ب)

الحل



المجموعة الثالثة

❶ أوجد المتتابعة الحسابية التي فيها $ع_1 = -٢٦$ ، $ع_ن = ٦١$ ، $ح_ن = ٥٢٥$

✍ الحل

❷ متتابعة حسابية حدها الثاني = ٢٤ ، مجموع العشر حدود الأولي منها = ٣٤٥ أوجد هذه المتتابعة

✍ الحل

❸ إذا كانت : $ص = (٢س^٣ - ٢س + ٥)^٣$ أوجد $\frac{ءص}{ءس}$

✍ الحل

❹ إذا كانت : $ص = ن^٢ - ن$ ، $ن = س^٣ + ٣$ أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ عندما $س = ١$

✍ الحل

❺ إذا كان : حا أ حتا ب = $\frac{١}{٢}$ ، حتا أ حا ب = $\frac{١}{٤}$ أوجد قيمة : حا(أ - ب)

✍ الحل



(١) سقط حجر صغير من قمة منزل فوصل لسطح الارض بعد ثانية واحدة ،احسب:
سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الارض ٠

(٢) سقط حجر صغير من قمة منزل فوصل لسطح الارض بعد ٣ ثوان احسب ارتفاع المنزل٠

(٣) قذف حجر صغير فى بئر بسرعة ٥ م / ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاع البئر بعد ٢ ثانية
أوجد : عمق البئر

(٤) قذف جسم فى بئر بسرعة ٨ م / ث فوصل الى قاع البئر بعد ٣ ثوان أوجد :
سرعة الجسم عند تصادمه بقاع البئر٠

(٥) قذف جسيم رأسيا لاعلى بسرعة ١٩,٦ م/ ث أوجد زمن وصوله الى أقصى أرتفاع ٠

(٦) قذف جسيم رأسيا لاعلى بسرعة ٤٩ م/ ث فبعد كم ثانية يعود الى نقطة القذف ٠

(٧) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض بسرعة مقدارها ٢١ م/ ث ، أوجد :
أقصى ارتفاع يصل اليه الجسيم ٠

(٨) قذفت كرة صغيرة رأسياً لأعلى ثم عادت لنقطة القذف بعد ان قطعت مسافة ٢٤٥ سم ، أوجد :
زمن وصول الجسم لأقصى ارتفاع٠

(٩) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض فكان أقصى ارتفاع وصل اليه الجسيم
هو ١٠ متر، أوجد : السرعة التي قذف بها الجسيم٠

(١٠) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض فعاد إليها بعد ٦ ثوان من لحظة قذفه
أوجد : أقصى ارتفاع وصل اليه الجسيم٠

(١) سقط حجر صغير من قمة منزل فوصل لسطح الارض بعد ٣ ثوان، احسب :
سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الارض ٠

(٢) سقط حجر صغير من قمة منزل فوصل لسطح الارض بعد ٢ ثانية، احسب ارتفاع المنزل٠

(٣) قذف حجر صغير فى بئر بسرعة ٨ م / ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاع البئر بعد ثانية واحدة،
أوجد : عمق البئر ٠

(٤) قذف جسم فى بئر بسرعة ٥ م/ ث فوصل الى قاع البئر بعد ٤ ثوان أوجد :
سرعة الجسم عند تصادمه بقاع البئر ٠

(٥) قذف جسيم رأسيا لاعلى بسرعة ٣٩,٢ م/ ث أوجد زمن وصوله الى أقصى أرتفاع ٠

(٦) قذف جسيم رأسيا لاعلى بسرعة ١٩,٦ م/ ث فبعد كم ثانية يعود الى نقطة القذف ٠

(٧) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض بسرعة مقدارها ١٤ م / ث، أوجد :
أقصى ارتفاع يصل اليه الجسيم ٠

(٨) قذفت كرة صغيرة رأسياً لأعلى ثم عادت لنقطة القذف بعد ان قطعت مسافة ٨٠ سم ، أوجد :
زمن وصول الجسم لأقصى ارتفاع٠

(٩) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض فكان أقصى ارتفاع وصل اليه الجسيم
هو ٢٠ متر، أوجد : السرعة التي قذف بها الجسيم٠

(١٠) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض فعاد إليها بعد ١٠ ثوان من لحظة
قذفه أوجد : أقصى ارتفاع وصل اليه الجسيم٠



التقييم الأسبوعى الأسبوع: (٥) الفصل الدراسى (٢) تطبيقات الرياضيات الصف: الثانى الثانوى (علمى)

المجموعة الأولى

(١) سقط حجر صغير من قمة برج فوصل لسطح الارض بعد ٥ ثوان،احسب :

سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الارض ٠

(٢) قذف حجر صغير فى بئر بسرعة ٦ م/ ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاعه بعد ٤ ثوان أوجد :

عمق البئر ٠

(٣) قذف جسيم رأسيا لاعلى بسرعة ٣٩,٢ م/ ث أوجد زمن وصوله الى أقصى أرتفاع ٠

(٤) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض بسرعة مقدارها ٧ م/ث ، أوجد :

أقصى ارتفاع يصل اليه الجسيم ٠

(٥) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض فكان أقصى ارتفاع وصل اليه الجسيم

هو ٣٠ متر، أوجد : السرعة التي قذف بها الجسيم٠



المجموعة الثانية

(١) سقط حجر صغير من قمة برج فوصل لسطح الارض بعد ٤ ثوان،احسب :

سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الارض ٠

(٢) قذف حجر صغير فى بئر بسرعة ٨ م/ ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاعه بعد ٣ ثوان أوجد:

عمق البئر ٠

(٣) قذف جسيم رأسيا لاعلى بسرعة ٢٩,٤ م/ ث أوجد زمن وصوله الى أقصى أرتفاع ٠

(٤) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض بسرعة مقدارها ٢٨ م/ ث ، أوجد :

أقصى ارتفاع يصل اليه الجسيم ٠

(٥) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض فكان أقصى ارتفاع وصل اليه الجسيم

هو ١٥ متر، أوجد : السرعة التي قذف بها الجسيم٠



المجموعة الثالثة

(١) سقط حجر صغير من قمة برج فوصل لسطح الارض بعد ٢ ثانية،احسب :

سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الارض ٠

(٢) قذف حجر صغير فى بئر بسرعة ١٠ م/ ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاعه بعد ٢ ثانية

أوجد :عمق البئر٠

(٣) قذف جسيم رأسيا لاعلى بسرعة ٥٨,٨ م/ ث أوجد زمن وصوله الى أقصى أرتفاع ٠

(٤) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض بسرعة مقدارها ٣٥ م/ ث ، أوجد :

أقصى ارتفاع يصل اليه الجسيم ٠

(٥) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الارض فكان أقصى ارتفاع وصل اليهالجسيم

هو ٢٥ متر، أوجد : السرعة التي قذف بهاالجسيم٠

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

Biology

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (5)









Fifth Week

Class Performance

Choose the correct answer from the following:

Auxins

1- The figure in front of you shows the growing tip of a plant stem and the distribution of auxins in it.
Determine the direction in which the sunlight fall on this growing tip?

a- From the right b- From the left
c- Vertically d- Horizontally

2- Which of the following occurs when the amount of indole acetic acid increased in the growing tips of the roots of a plant…

a- The elongation of root cells increased. b- Elongation of root cells inhibited.
c- Elongation of stem cells increased. d- Elongation of stem cells inhibited.

3- Which of the following occurs when the root of a growing plant is exposed to irrigation from one direction?

a- The stem bends towards the water.
b- The stem bends against the direction of the water
c- The root bends towards the water.
d- The root bends against the direction of the water.

Write what the following statments mean:

1- The scientist who conducted experiments to verify Boysen-Jensen's experiments.
2- The plant’s response to an external stimulus, which is humidity, so plant organs move toward or away from it.

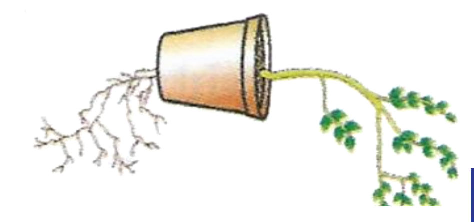
Give reasons for the following:

1- The root is a positive geotropic.
2- The effect of auxins varies depending on their location in the plant.
3- The growing stem is not affected when the plant is placed in an upright position.

The figure in front of you contains a mistake. Identify the mistake with an explanation:

1- The mistake:

2- The explanation:









Fifth Week

Home performances

1- Define the following:

a- Auxins.

b- Geotropism.

2- Give reasons for the following:

a- The root is a positive hydrotropism.

b- Root cells far from light do not elongate despite the increase in the percentage of auxins in them.

3- Explain the relationship between each two:

a- The geotropism of the root and the percentage of auxins in its growing apex

b- The direction of sunlight to which the plant is exposed and the direction of stem growth

Auxins

4-

The growing tip in front of you was exposed to moisture from one side. Determine the effect of this on the growth of the developing growing tip if it is located in:

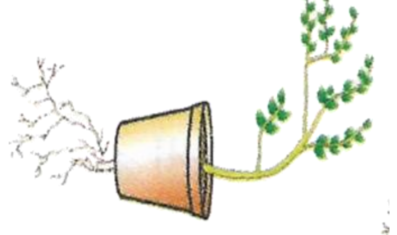
1- The root.

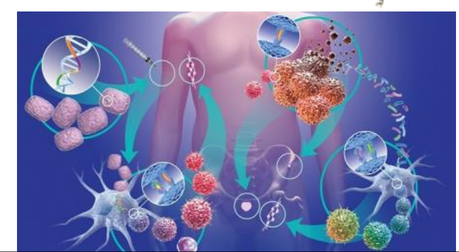
2- The stem.

5- The figure in front of you contains a mistake. Identify the mistake with an explanation:

1- The mistake.

2- The explanation.









Weekly evaluation (5)

A

Choose the correct answer:

1- It happens in phototropism and geotropism to roots in the horizontal position.

a- auxins act in the same direction as the effect.
b- auxins move away from the effector.
c- auxins stop cells from growing.
d- auxins stimulate cells to grow.

2- Which of the following statements agree with the nature of the action of auxins?

a- Whenever its concentration in the root cells increases, it stimulates their elongation.
b- Whenever its concentration in the stem cells decreases, it inhibits their elongation..
c- It is not affected by external influences in all circumstances.
d- It flows from top to bottom in the horizontal position of the gesture.

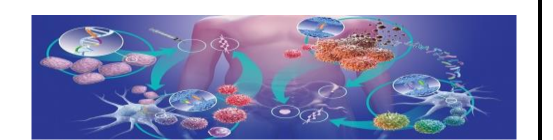
Write what the following expressions mean:

1- Chemicals substances secreted by the growing tip of the plant and greatly affected by external conditions.

2- The response of the growing plant to an external stimulus, which is Earth's gravity, so the plant organs move towards it or away from it.

Give reasons for the following:

1- When the plant is in the vertical (natural) position, the stem grows straight up and the root grows down.







Weekly evaluation (5)

B

Choose the correct answer:

1- Cells whose division rate increases due to the accumulation of auxin in them are...

a- the side of the stem facing the light.

b- the side of the root facing the light.

c- the upper side of a horizontally placed root.

d. the underside of a stem placed horizontally.

2- Which of the following statements is incorrect?

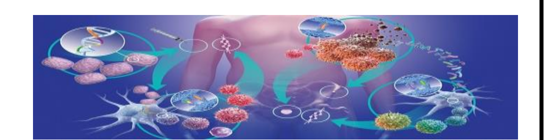
a- The stem is positive for phototropism.
b- The stem is negative in geotropism.
c- The root is negative for phototropism.
d- The root has positive geotropism

Write what the following expressions mean:

1- The plant's response to an external stimulus, which is humidity, so plant organs move toward or away from it.
2- The tip of the stem bends upward against the Earth's gravity when the plant is in a horizontal position.

Give reasons for the following:

The root is a positive hydrotropic.







Weekly evaluation (5)

C

Choose the correct answer:

1- Which of the following statements does not apply to auxins?

a- It is greatly affected by environmental factors.
b- It cannot enter during the blocks of agar.
c- It is used by humans to increase the rate of plant growth.
d- Chemicals substances secreted by plant buds.

2- Which of the following cases has a tropism opposite to the direction of auxin accumulation?

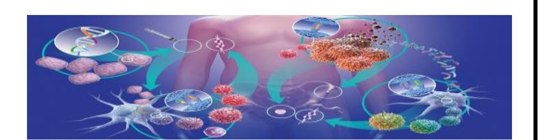
a- A stem placed horizontally and another vertically exposed to light from one side.
b- A root placed horizontally and another vertically exposed to water from one side.
c- A stem and root in an upright position exposed to light from one side.
d- A stem and root in a horizontal position.

Write what the following expressions mean:

1- The root tip bends downward with gravity when the plant is in a horizontal position.
2- The response of the growing plant to an external stimulus, which is Earth's gravity, so the plant organs move towards it or away from it.

Give reasons for the following:

Stems are negative in geotropism.



حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

Physics

للصف الثانى الثانوى







Home Performance

Revision

® Multiple Choice Questions

1) Two balls (A, B) The mass of ball (A) is three times the mass of ball (B), and its radius is equal to the diameter of ball (B). Then the ratio of the density of ball (A) to the density of ball (B) (ρ_A/ρ_B) is equal to:

(A) 3/8

(B) 5/3

(C) 2/3

(D) 8/3

2) An aluminum cube has a mass of 27 kg (density of aluminum is 2700 kg/m^3), then the side length = ...

(A) 0.22m

(B) 0.32m

(C) 0.44m

(D) 0.56m

3) The opposite figure represents four equal volumes of different objects 1, 2, 3, 4. Which object has the highest relative density?

(A) (1)

(B) (2)

(C) (3)

(D) (4)

2 Kg	1.5 Kg	1 Kg	0.5 Kg
(1)	(2)	(3)	(4)

4) When measuring the density of equal volumes of different blood samples, if the density of blood for a healthy person is 1060 kg/m^3 and the volume of the blood sample is 2.076×10^{-5} m^3, then the blood sample for a person with anemia is ....

(A) (1)

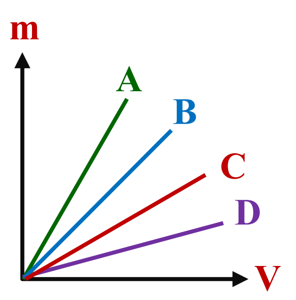
(B) (2)

(C) (3)

(D) (4)

Sample	1	2	3	4
Mass (gm)	21	22	23	24

5) **The following graph represents the relationship between the mass and volume of blood for four people with anemia. Which person has the highest incidence of the disease?**



(A) B

(B) D

(C) A

(D) C

6) **Two equal masses of different substances (A, B), if the ratio of their densities is $\rho_A/\rho_B = 3/4$, then the ratio of the volume of the two substances is $(V_{ol})_A/(V_{ol})_B$ is ….**

(A) 1/3

(B) 1/4

(C) 3/4

(D) 4/3

7) **In the laboratory for testing the concentration of salts in urine, the results for four people were as follows:**

Person	A	B	C	D
$(Kg/m^3)\rho_{urine}$	1020	1030	1010	1019

Which of the above people has increased salts in the urine?

(A) Person (D)

(B) Person (B)

(C) Person (A)

(D) Person (C)

8) The wooden table has a surface area of 1.6 m × 2 m. What is the compressive force exerted by the atmospheric air on the table surface?

(Knowing that $P_a = 1.013 \times 10^5$ N/m²)



(A) 1.013×10^5 N

(B) 3.24×10^5 N

(C) 0.317×10^5 N

(D) 0.324×10^5 N

9) A man standing with both his feet on the ground, which of the following activities causes an increase in the pressure of which the man affects the ground?

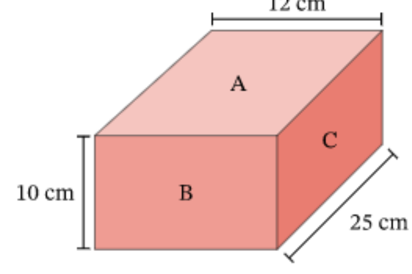
(A) When the man bows slowly.

(B) When the man lies horizontally on the ground.

(C) When the man raises both of his arms slowly.

(D) When the man stands with one foot on the ground.

10) A brick with dimensions 10 cm, 25 cm and 12 cm is put on a horizontal surface, as shown in the figure. On which face should the brick stand so that it applies the least pressure on the surface?




(A) Face A

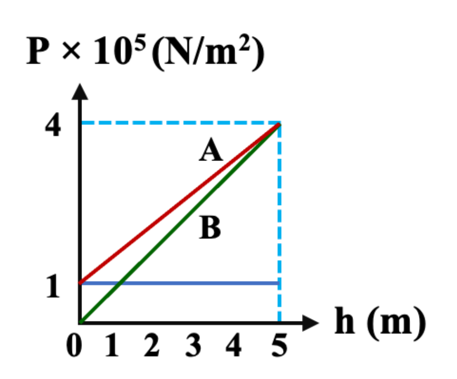
(B) Face B

(C) Face C

(D) The pressure is the same for all faces.

11) In the opposite graph

A, B are two different liquids. The ratio $(\frac{\rho_B}{\rho_A})$ is ……



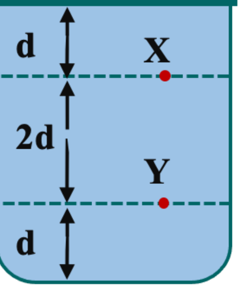

(A) 5/4

(B) 4/5

(C) 4/3

(D) 3/4

12)In the figure, a tank is filled with a liquid. If the pressure of the liquid at point (X) is 3 bar, the pressure at point (Y) is ..... .



(A) 9 bar

(B) 4.5 bar

(C) 6 bar

(D) 12 bar

13)Some animals can dive to a depth of 1 km. What is the total pressure they can withstand at this depth? (1atm $=10^5$ N/m^2, $\rho_{sea} = 1020$ kg/m^3).

(A) 9 atm

(B) 90 atm

(C) 101 atm

(D) 111 atm

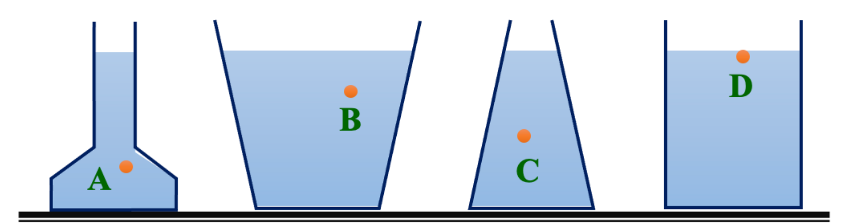
14)If a set of vessels are filled with water as shown in the figure, the correct arrangement of points A, B, C, D according to pressure is?

(A) $P_A > P_B > P_C > P_D$

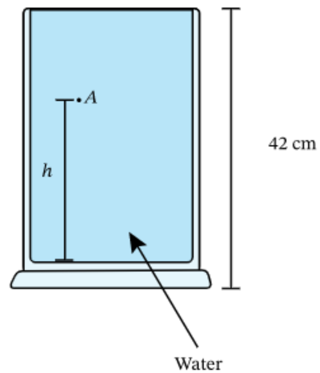
(B) $P_D > P_C > P_B > P_A$

(C) $P_A > P_C > P_B > P_D$

(D) $P_D > P_B > P_C > P_A$



15)The given figure shows a glass container of height 42 cm, completely filled with water. If the pressure due to water on point A is P and that at the base of the container is $3P$, then height h from the base of the container to point A is equal to



(A) 14 cm

(B) 28cm

(C) 37cm

(D) 21 cm

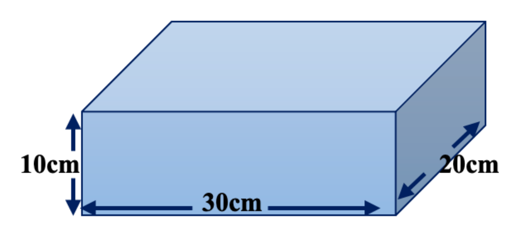
© Essay Questions

16) A cuboid with dimensions 30 cm × 20 cm × 10 cm and a material density of 2700 kg/m³ is placed on a horizontal table as shown in the diagram. Calculate:

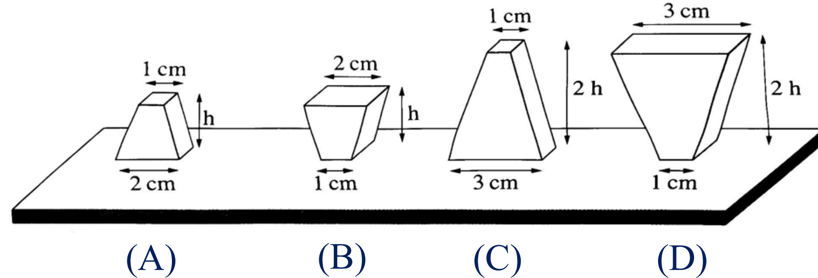
(a) The pressure exerted by the cuboid?

(b) The maximum pressure exerted by the cuboid?

(c) How should the cuboid be placed to generate the maximum pressure?



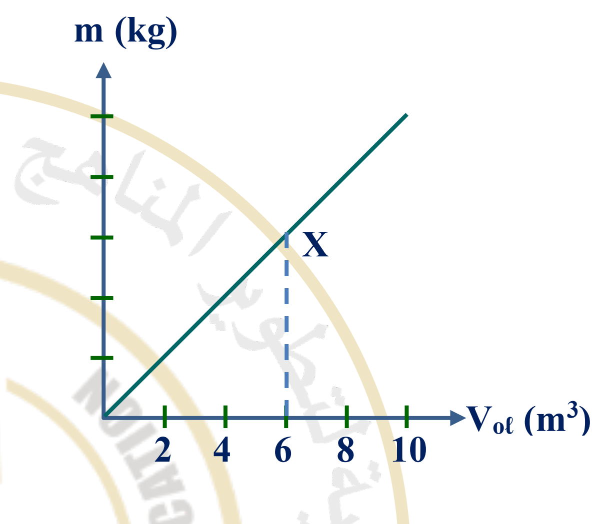
17) The following figures show four metallic bodies of the same metal having the same thickness. If they are put on the same horizontal surface, which of them is acting by the largest pressure on the surface?



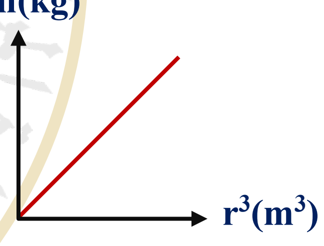


1) The figure opposite represents the relationship between different masses of a substance and their volumes. At constant temperature. Calculate the mass of the substance at X.

(Knowing that the relative density of the substance = 0.5, ρ_{water} = 1000 kg/m^3)



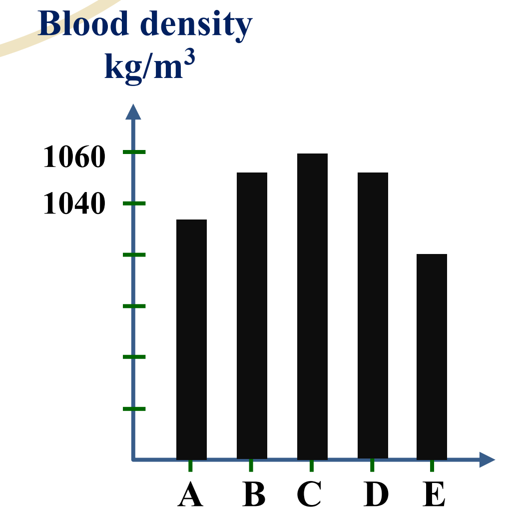
2) The graph shows the relationship between the mass (m) and the cube´s radius (r) of a number of copper spheres. What is the slope of the graph?



3) The figure shows the blood density of a number of people (A, B, C, D, E). Then

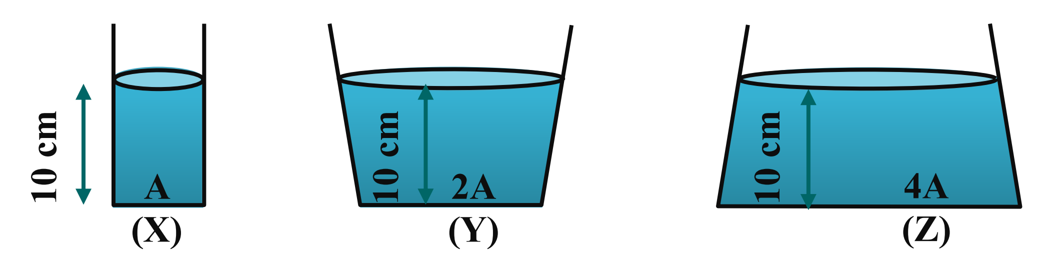
1 -The person who has less anemia is. ....

2- The person who has more anemia is ....



4) In the figure shown, there are three vessels filled with water.

Find the ratio of the force of the water on the base is in the order $F_X : F_Y : F_Z$



5) A tank with a depth of 1.5 m was filled with water at a height of 1 m. Then oil with a density of 800 kg/m^3 was added to it until the tank was completely filled. Find the pressure difference at a point above the surface of the oil and the other at the base of the tank below the surface of the water, knowing that g = 10 m/s^2

6) A submarine is designed to withstand a pressure of no more than 12 atms. Find the maximum depth it can dive to without exceeding this limit, then find the force acting on the door of its cabin at this depth if its dimensions are 70cm x 40cm, knowing that the atmospheric pressure is equivalent to 76cm.Hg.

7) A cuboid are made of metal with a density of 8 gm/cm^3 whose dimension 60 cm × 40 cm × 50 cm. It is placed so that its base touches the ground. Find the value of the pressure resulting from it.

8) Find the total pressure and the total compressive forces acting on the bottom of a tank containing salt water with a density of 1030 kg/m^3 if the cross-sectional area of the tank is 1000 cm^2 and the height of the water in it is 1 m, and the surface of the water in the tank is exposed to the atmosphere, and the acceleration of gravity is g = 10 m/s^2, and the atmospheric pressure is 1.013×10^5 N/m^2.

اداءات وتقييمات الوزارة

Chemistry

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (5)









Home performance

Q1/ using the periodic table of elements, choose the correct answer:

1-

Hydrogen Halide	Normal Boiling Point, °C
HF	19
HCl	−85
HBr	−67
HI	−35

-The liquefied hydrogen halides have the normal boiling points given above. The relatively high boiling point of HF can be correctly explained by which of the following?

(a) HF molecules have a smaller dipole moment.

(b) HF is the strongest acid.

(C) HF is much less soluble in water.

(d) HF molecules tend to form hydrogen bonds.

2- CH_3-CH_2-OH boils at 78 °C and CH_3-O-CH_3 boils at – 24 °C, although both compounds have the same composition. This difference in boiling points may be attributed to a difference in…

(a) Molecular mass

(b) Density

(C) Specific heat

(d) Hydrogen bonding

3- X = CH_3-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3

Y = CH_3-CH_2-CH_2-CH_2-OH

Z = HO-CH_2-CH_2-CH_2-OH

-Based on concepts of polarity and hydrogen bonding, which of the following sequences correctly lists the compounds above in the order of their increasing solubility in water?

(a) $Z < Y < X$

(b) $Y < Z < X$

(C) $Y < X < Z$

(d) $X < Z < Y$

4-……………………. Makes life possible

(a) Coordinate bond.

(b) Polar covalent

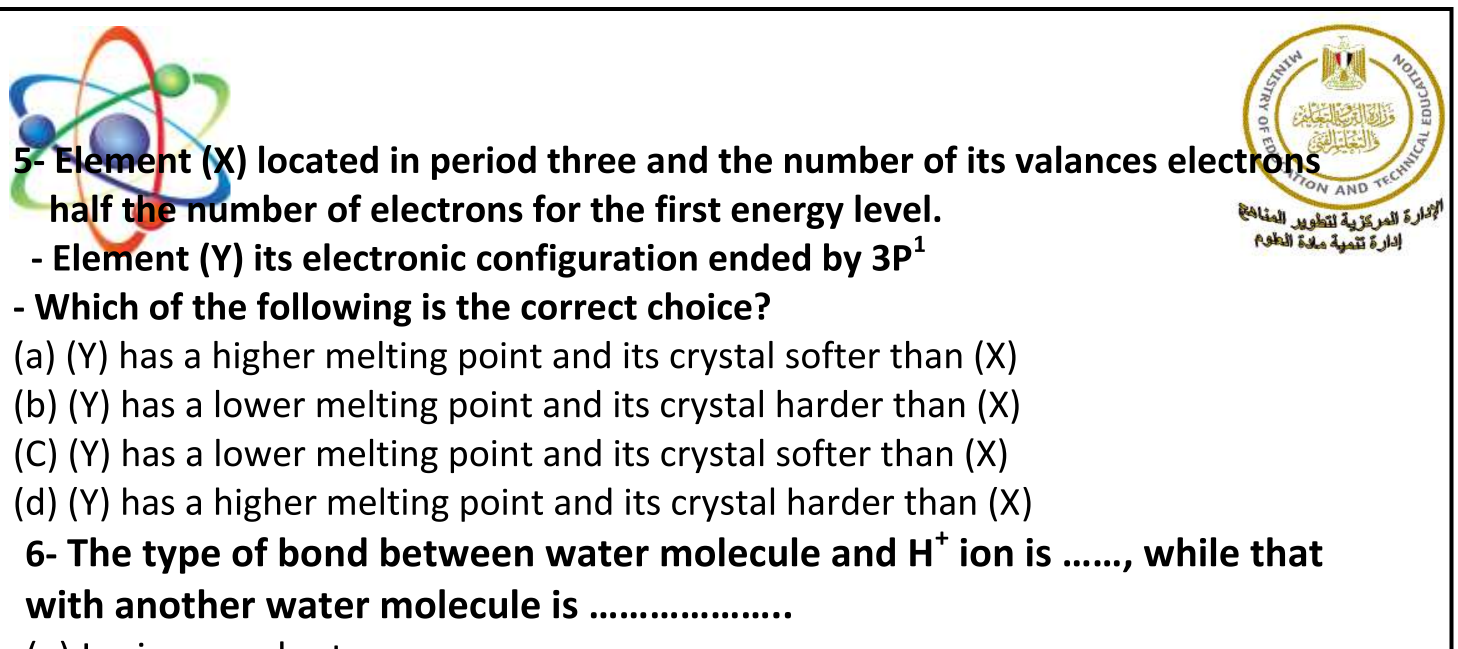
(C) Hydrogen bond

(d) Metallic bond









5- Element (X) located in period three and the number of its valances electrons half the number of electrons for the first energy level.

- Element (Y) its electronic configuration ended by $3P^1$

- Which of the following is the correct choice?

(a) (Y) has a higher melting point and its crystal softer than (X)

(b) (Y) has a lower melting point and its crystal harder than (X)

(C) (Y) has a lower melting point and its crystal softer than (X)

(d) (Y) has a higher melting point and its crystal harder than (X)

6- The type of bond between water molecule and H^+ ion is ……, while that with another water molecule is ………………..

(a) Ionic - covalent

(b) Ionic - Hydrogen

(C) Covalent- Hydrogen

(d) coordinate- Hydrogen

7- The origin of electron pair in the coordinate bond is …………

(a) Donor central atom carry alone pair of electrons

(b) One acceptor atom

(C) Two bonded atoms

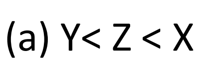
(d) Central atom has a free electron

8-From the following figure, the descending Order of the metallic bond strength for The three elements is…………

Electrical conductivity

Metal

Y X Z



(a) Y< Z < X

(b) X< Z < Y

(C) Z< Y < X

(d) X< Y < Z

9- Which of the following elements is strongest metal?

(a) Mg

(b) Cs

(C) Rb

(d) K

10- An atom of element (X) contains only four sub- levels and is completely Filled, so a sample of this element has …………… bond

(a) Pure covalent

(b) Ionic

(c) Metallic

(d) Polar covalent







Weekly assessment

Question (1):- Use the following choices for the following questions :-

1- Hydrogen bonding. 2- Ionic. 3- Polar covalent.
4- Pure covalent. 5- Metallic. 6-Coordinate covalent.

(1) When the electro negativity difference between two atoms is 2, what type Of bond can be predicted?

………

(2) If two atoms are bonded as one of them donates a pair of electrons to the other, what type of bond is it?

………

(3) Which of the above bonds explain water's abnormally high boiling point?

………

(4) Which of the above bonds has its strength dependent on the number of valence electrons?

………

(5) A bond in which the bonding electrons spend the same time in the valence shell of each of the two bonded atoms?

………

(6) What is the type of bond in rod of iron?

………

Question two: Predict which solid in each of the following will have the higher melting point .Explain your answer.

(a) NaCl or CsCl

………

(b) ${}_{19}K$ or ${}_{20}Ca$

………

(C) $MgCl_2$ or $AlCl_3$

………

Question three: Which of the following compounds could be able to form hydrogen bonds between its molecules?

(1) CH_3OCH_3
(2) H_2S
(3) CH_3-NH_2
(4) NH_2OH
(5) PH_3
(6) CH_3COOH









Question four: -Give reasons for each of the following:

1- Boiling point of water is more than that of ammonia.

……

……

……

2-The strength of metallic bond increases as the number of valence electrons Increases.

……

……

……

3-Sodium ($_{11}Na$) is softer than magnesium ($_{12}Mg$).

……

……





اداءات وتقييمات الوزارة

الماث- علمى

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (5)







وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات بحتة لغات ٢ ث علمي - الاداء الصفي - الاسبوع الخامس

Exercises on the Arithmetic Sequences and Arithmetic Series

1) An arithmetic sequence its tenth term equals 1 and its sixteenth term equals – 27. Find the sequence.

Solu: ……………………………………………………………

2) Find the order and value of the first negative term in the arithmetic sequence (T_n) , where $T_n = (65 , 62 , 59 , \ldots\ldots)$

Solu: ……………………………………………………………

3) Find the sum of 9 arithmetic means between 2 , 52

Solu: ……………………………………………………………

4) An arithmetic sequence in which the sum of its first five terms equals 10 and the sum of the next four terms equals 116. Find the sequence.

Solu: ……………………………………………………………



Exercises on the composite function

5) If $y = \frac{z-2}{z+2}$, $z = \frac{x+2}{x-2}$, then find $\frac{dy}{dx}$

Solu: …………………………………………………………………

6) If $y = \left(\frac{x-1}{x+1}\right)^2$, then find $\frac{dy}{dx}$ when $x = 1$

Solu: …………………………………………………………………

7) If $y = \sqrt[3]{(2x^3 - 3x + 5)^2}$, find $\frac{dy}{dx}$ when $x = 2$

Solu: …………………………………………………………………



Exercises on Trig. fun. of Difference of 2 angles

8) Write the expression $cos\ (A - B) - \cos\ (A + B)$ in the simplest form.

Solu: …………………………………………………………… ……………………………………………………………

9) Find the solution set of the equation: $sin\ x\ cos\ (10^o - x) - cos\ x\ sin\ (10^o - x) = \frac{1}{2}$,
$0 < x < 90^o$

Solu: …………………………………………………………… ……………………………………………………………

10) If A , B are two acute angles where sin A = $\frac{12}{13}$, sin B = $\frac{4}{5}$, then find the value of (A – B)

Solu: …………………………………………………………… ……………………………………………………………

رياضيات بحتة لغات ٢ ث علمي - الاداء المنزلي - الاسبوع الخامس

Exercises on the Arithmetic Sequences and Arithmetic Series

1) Find the arithmetic sequence whose fifth term = 21 and its tenth term = three times its second term.

Solu: …………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

2) Find the arithmetic sequence in which the arithmetic mean between its third and seventh terms is 19 and its tenth term increased than twice its fourth term by 2.

Solu: …………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

3) An arithmetic sequence its first term equals 19. If the sum of its terms is – 231, then find this sequence

Solu: …………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

4) Find the greatest possible sum for the sequence (42 , 36 , 30 , ………….).

Solu: …………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

Exercises on the composite function

5) If $y = (x^2 - 4\,x + 6)^5$, then find $\frac{dy}{dx}$

Solu: ……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………

6) If $y = \frac{z-1}{z+1}$, $z = \frac{x+1}{x-1}$, then find $\frac{dy}{dx}$ when $x = 2$

Solu: ……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………

7) Find the slope of the tangent to the function f $(x) = \sqrt[3]{x^3 + 2\,x + 1}$ at the point (0 , 1), then find the measure of the positive angle that the tangent makes with the positive direction of the x-axis

Solu: ……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………
……………………………………………………… ………………………………………………………

Exercises on Trig. fun. of Difference of 2 angles

8) Write the expression $sin\ (A + B) - \sin\ (A - B)$ in the simplest form.

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………

9) If tan A = 2 , tan B = $\frac{1}{3}$. Find tan (A – B)

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………

10) If $\frac{\cos\ (A + B)}{\cos\ (A - B)} = \frac{1}{3}$, then find the value of tan A tan B

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………



رياضيات بحتة لغات ٢ ث علمي – التقييم الإسبوعى - الإسبوع الخامس

The first group:

1) Find the arithmetic sequence in which $T_1 = 32$, $T_n = 86$ and $S_n = 545$

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………

2) An arithmetic sequence its second term = 13 and the sum of its first ten terms equals = 235. Find this sequence.

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………

3) If $y = (3x^2 + 5x - 1)^2$, then find $\frac{dy}{dx}$

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………

4) If $y = n^3 - 3n$, $n = x^2 + 1$, then find $\frac{dy}{dx}$ when $x = 1$

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………

5) If $\sin A \sin B = \frac{1}{2}$, $\cos A \cos B = \frac{1}{3}$, then find the value of $\cos(A - B)$

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………
……………………………………………………………… ………………………………………………………………



The second group:

1) Find the arithmetic sequence in which $T_1 = 17$, $T_n = -95$ and $S_n = -585$

Solu: ……………………………………………………………………

2) An arithmetic sequence its third term = 17 and the sum of its first ten terms equals = 295.
Find this sequence.

Solu: ……………………………………………………………………

3) If $y = (4x^2 - 6x + 1)^4$, then find $\frac{dy}{dx}$

Solu: ……………………………………………………………………

4) If $y = n^2 + 2n$, $n = x^3 + 2$, then find $\frac{dy}{dx}$ when $x = 1$

Solu: ……………………………………………………………………

5) If $\sin A \cos B = \frac{1}{3}$, $\cos A \sin B = \frac{1}{2}$, then find the value of $\sin(A - B)$

Solu: ……………………………………………………………………



The third group:

1) Find the arithmetic sequence in which $T_1 = -26$, $T_n = 61$ and $S_n = -525$

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

2) An arithmetic sequence its second term = 24 and the sum of its first ten terms equals = 345. Find this sequence.

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

3) If $y = (2x^3 - 2x + 5)^3$, then find $\frac{dy}{dx}$

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

4) If $y = n^2 - 2n$, $n = x^3 + 3$, then find $\frac{dy}{dx}$ when $x = 1$

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

5) If $\sin A \cos B = \frac{1}{2}$, $\cos A \sin B = \frac{1}{4}$, then find the value of $\sin(A - B)$

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………

……………………………………………………………….... ………………………………………………………………



Classroom Performance Week: (5) Semester (2) Mathematics- Applications
Grade: Second Secondary (Scientific)

(1) **A small stone fell from the top of a house and reached the ground after one second. Calculate: The speed of the stone when it reaches the ground.**

(2) **A small stone fell from the top of a house and reached the ground after 3 seconds. Calculate the height of the house.**

(3) **A small stone was thrown into a well at a speed of 5 m/s vertically downwards and it reached the bottom of the well after 2 seconds.**
Find: The depth of the well.

(4) **A body was thrown into a well at a speed of 8 m/s and reached the bottom of the well after 3 seconds. Find: The speed of the body when it collided with the bottom of the well.**

(5) **A particle was thrown vertically upward at a speed of 19.6 m/s. Find the time it took to reach the maximum height.**

(6) **A particle was thrown vertically upward at a speed of 49 m/s. After how many seconds does it return to the point of throwing?**

(7) **A particle was thrown vertically upwards from a point on the Earth's surface at a speed of 21 m/s. Find: the maximum height reached by the particle.**

(8) **A small ball was thrown vertically upwards and then returned to the point of throwing after covering a distance of 245 cm. Find: the time taken for the object to reach the maximum height.**

(9) **A particle was thrown vertically upwards from a point on the Earth's surface. The maximum height reached by the particle was 10 meters. Find: the speed at which the particle was thrown.**

(10) **A particle was thrown vertically upwards from a point on the Earth's surface and returned to it after 6 seconds from the moment of throwing. Find: the maximum height reached by the particle.**



Homework Week: (5) Semester (2) Mathematics Applications Grade: Second Secondary (Scientific)

(1) A small stone fell from the top of a house and reached the ground after 3 seconds. Calculate: the speed of the stone at the moment it reaches the ground.

(2) A small stone fell from the top of a house and reached the ground after 2 seconds. Calculate the height of the house.

(3) A small stone was thrown into a well at a speed of 8 m/s vertically downwards and reached the bottom of the well after one second. Find the depth of the well.

(4) A body was thrown into a well at a speed of 5 m/s and reached the bottom of the well after 4 seconds. Find the speed of the body when it collided with the bottom of the well.

(5) A particle was thrown vertically upward at a speed of 39.2 m/s. Find the time it took to reach the maximum height.

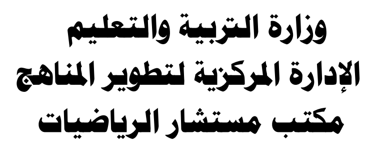
(6) A particle was thrown vertically upward at a speed of 19.6 m/s. After how many seconds does it return to the point of throwing?

(7) A particle was thrown vertically upward from a point on the ground at a speed of 14 m/s. Find the maximum height the particle reached.

(8) A small ball was thrown vertically upwards and then returned to the point of throwing after covering a distance of 80 cm. Find the time The body reaches its maximum height .

(9) A particle was thrown vertically upwards from a point on the Earth's surface. The maximum height the particle reached was 20 meters. Find: the speed at which the particle was thrown at.





(10) A particle was thrown vertically upwards from a point on the Earth's surface. It returned to it after 10 seconds from the moment it was thrown. Find: the maximum height the particle reached .

Homework Week: (5) Semester (2) Mathematics Applications Grade: Second Secondary (Scientific)

(1) A small stone fell from the top of a house and reached the ground after 3 seconds. Calculate: the speed of the stone at the moment it reaches the ground.

(2) A small stone fell from the top of a house and reached the ground after 2 seconds. Calculate the height of the house.

(3) A small stone was thrown into a well at a speed of 8 m/s vertically downwards and reached the bottom of the well after one second. Find the depth of the well.

(4) A body was thrown into a well at a speed of 5 m/s and reached the bottom of the well after 4 seconds. Find the speed of the body when it collided with the bottom of the well.

(5) A particle was thrown vertically upward at a speed of 39.2 m/s. Find the time it took to reach the maximum height.

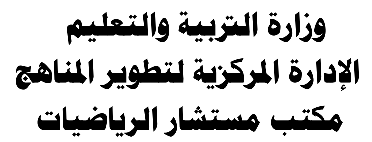
(6) A particle was thrown vertically upward at a speed of 19.6 m/s. After how many seconds does it return to the point of throwing?

(7) A particle was thrown vertically upward from a point on the ground at a speed of 14 m/s. Find the maximum height the particle reached.

(8) A small ball was thrown vertically upwards and then returned to the point of throwing after covering a distance of 80 cm. Find the time The body reaches its maximum height .

(9) A particle was thrown vertically upwards from a point on the Earth's surface. The maximum height the particle reached was 20 meters. Find: the speed at which the particle was thrown





(10) A particle was thrown vertically upwards from a point on the Earth's surface. It returned to it after 10 seconds from the moment it was thrown. Find: the maximum height the particle reached .



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6